



ATELIERS  
VILLES

# ATELIERS VILLES *Association*

## « **Bâtis-Batignolles** »

L'atelier ville de Clichy-Batignolles  
*Septembre 2010*

Jean-Luc Poidevin  
Président

Odile Widemann-Zachariasen  
Directrice Générale

# Agenda

- 1 Présentation des Ateliers Villes
- 2 Atelier « Bâtis-Batignolles » : décryptage d'un nouveau quartier
- 3 Retour sur quelques expériences locales

## Les missions des « Ateliers Villes »

### *Partager la connaissance de la ville et du territoire*

- Une sensibilisation à l'urbanisme et au cadre de vie pour les habitants de tous âges
- Une méthode pédagogique pour comprendre la ville autrement
- Un décryptage de la ville en construction Une communication de proximité auprès des acteurs de la Ville
- Une action en transversalité (société, éducation, culture, cadre de vie environnemental, justice, aménagement du territoire, écologie, emploi, économie, sécurité, citoyenneté, ...)

## Ateliers Villes à Paris & partenaires

- 4 « Ateliers Villes » :
  - Bâtis-Batignolles (Clichy-Batignolles, Paris XVII ème ) : SEMAVIP
  - Paris Rive Gauche (Paris XIII ème) : SEMAPA
  - Atelier Ville des enfants (Paris XV ème) : DASCO
  - Atelier « Belle ville » (Paris XI ème) : DASCO

# Agenda

- 1 Présentation des Ateliers Villes
- 2 Atelier « Bâtis-Batignolles » : décryptage d'un nouveau quartier
- 3 Retour sur quelques expériences locales

## Bâtis-Batignolles - Repères

- Création en avril 2009 en partenariat avec la SEMAVIP
- 3 000 participants environ
- 3/4 de jeunes et enfants
- 1/4 d'adultes (familles, riverains)
- 30 établissements scolaires (école, collège, Lycée)
- Une équipe pédagogique d'architectes et urbanistes

# 164, Avenue de Clichy, Paris XVII ème



# Agenda

- 1 Présentation des Ateliers Villes
- 2 Atelier « Bâti-Batignolles » : décryptage d'un nouveau quartier
- 3 Retour sur quelques expériences locales

# Sortie Parc Batignolles

*Le parc Martin Luther King*



- *Public jeune, collège et école primaire*



*Découverte et analyse du site*

## Sortie Parc Batignolles

*Le parc Martin Luther King*

- *Les relevés « in situ »*



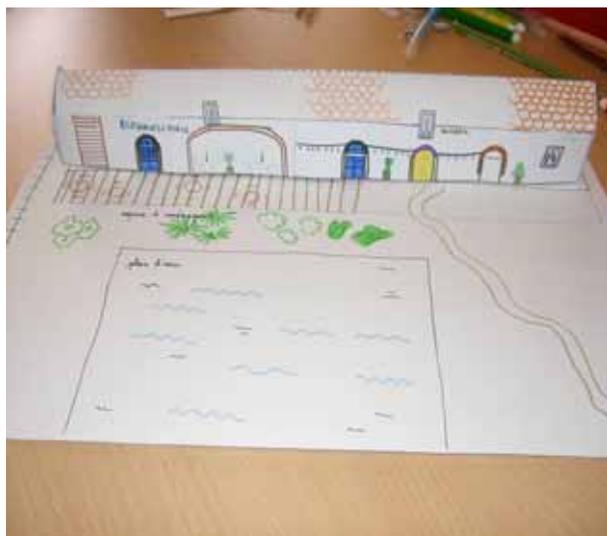
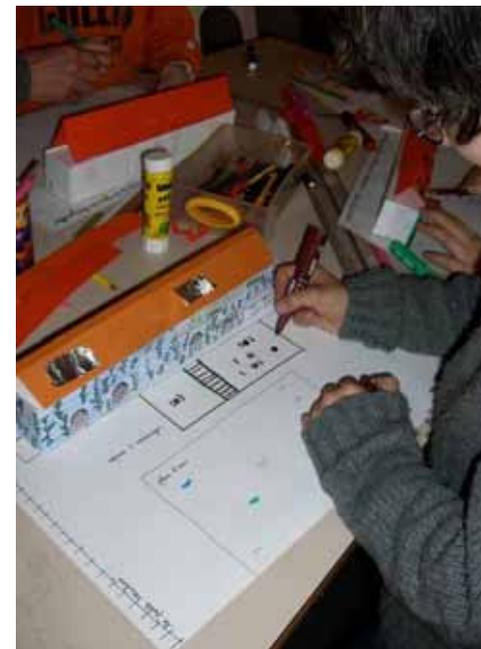
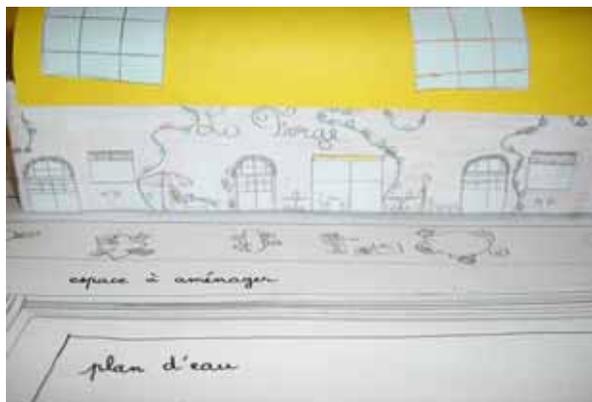
*Les « repères » écologiques*

## Sortie Parc Batignolles

*Le parc Martin Luther King*



- *Les relevés « in situ »*



*Observation du bâtiment « symbole » : la forge*

## Le bâtiment conservé et le contexte du territoire

- *Analyse du « paysage urbain » existant*



*Regards sur l'empreinte ferroviaire du quartier*

## La nature et le parc écologique



- *Approche de la biodiversité du parc et respect de l'environnement*



## Découverte du site

- *Découverte de l'aménagement du parc écologique*



## Découverte du site

- *Regard sur la gare et les rails*



- *Lecture des panneaux*



## Découverte du site

- *Visite de la Maison du projet*



## « Chantier » du futur quartier



## Les étudiants du bâtiment



- *Sensibiliser les futurs professionnels à partir de l'exemple du nouveau quartier*



*Se repérer dans l'espace et dans le temps*

## En classe ou à l'atelier

- *Se repérer dans Paris, se situer dans le quartier*



## En classe ou à l'atelier

- *Lecture des documents d'urbanisme*



## En classe ou à l'atelier

- *Outils et supports de l'atelier*



## En classe ou à l'atelier



- *Vue aérienne et plan du projet urbain du nouveau quartier Clichy-Batignolles*



- *Plan de l'Ile-de-France*



## En classe ou à l'atelier

*Une mise en pratique : collège Ronsard*



- *Réfléchir à la recomposition du quartier, travailler en équipe*



## En classe ou à l'atelier

*Une mise en pratique : collège Ronsard*

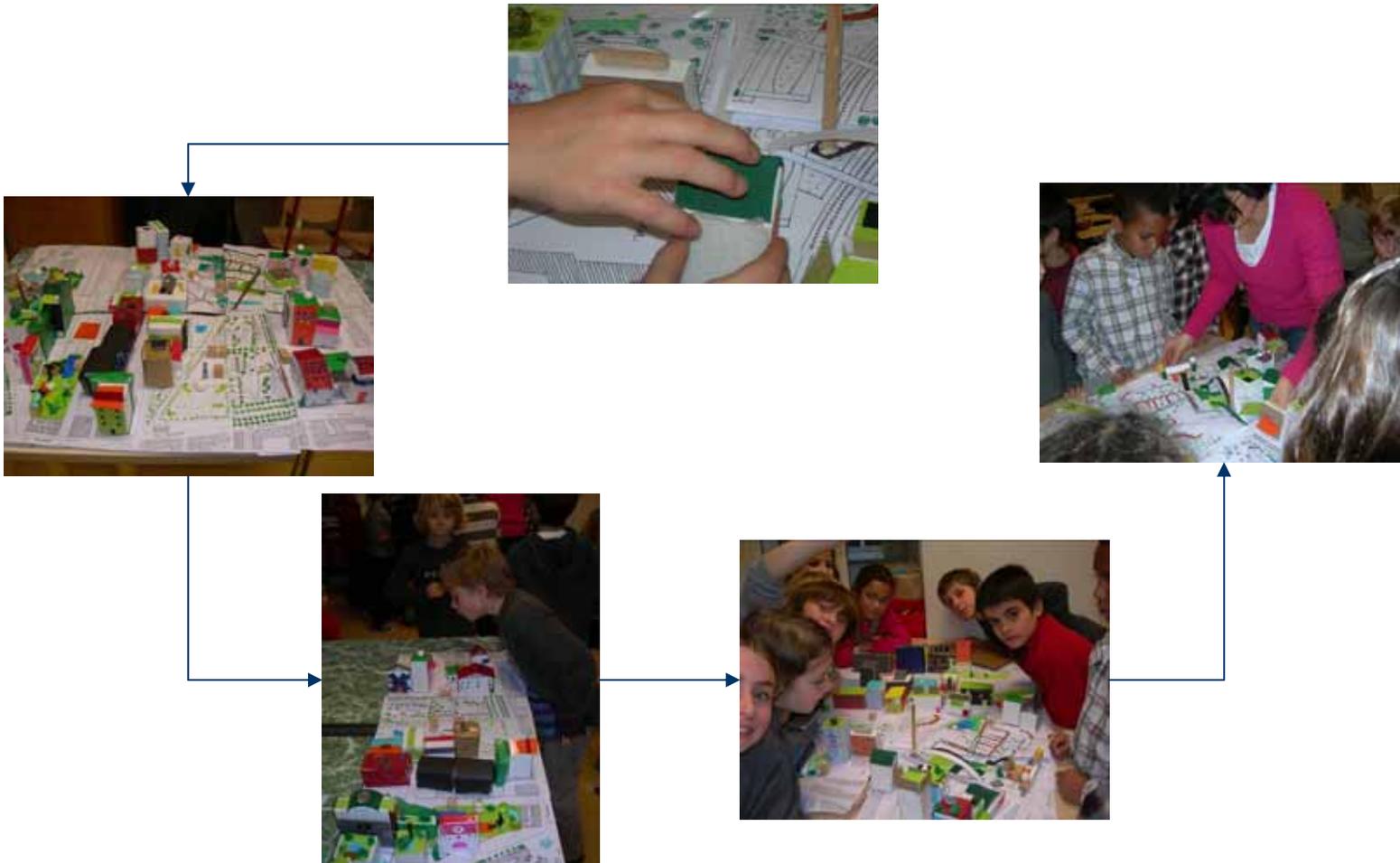
- *Elaboration du projet exprimé en plans, en volumes, en couleurs*



## En classe ou à l'atelier

*Une mise en pratique : collège Ronsard*

- *Reconstitution du nouveau quartier autour du parc*



## En classe ou à l'atelier

*Une mise en pratique : collège Ronsard*

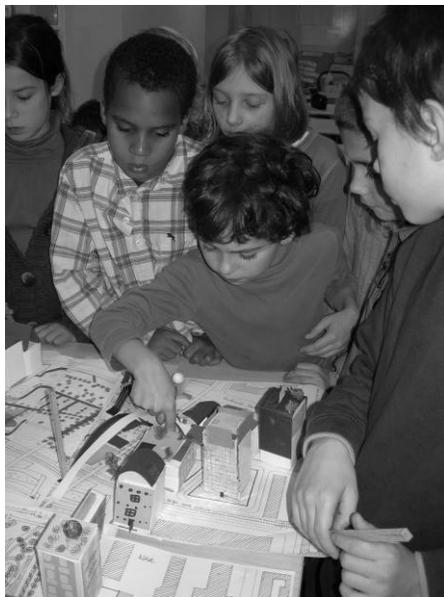
- *Discussions et débats autour du projet*



## En classe ou à l'atelier

*Une mise en pratique : collège Ronsard*

- *Présentation des projets équipe par équipe*



## En classe ou à l'atelier

- *Présentation des travaux des jeunes habitants aux adultes et familles*



## En classe ou à l'atelier

*Une école primaire du quartier*



- *Créer les bâtiments le long du tracé de la nouvelle rue*



## En classe ou à l'atelier

*Une école primaire du quartier*

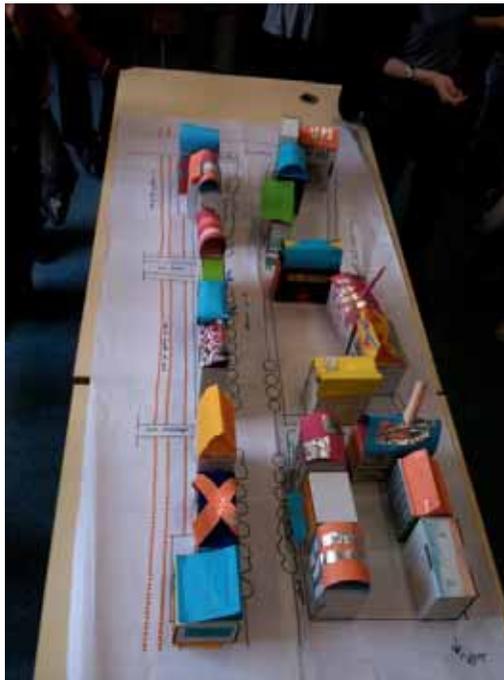
- *L'écologie urbaine présente dans tous les projets*



## En classe ou à l'atelier

*Une école primaire du quartier*

- *Imagination : une architecture audacieuse pour le quartier*





ATELIERS  
VILLES

**FIN DE LA PRESENTATION**